

Tilsynsrapport for Pulje institution Tuse Næs

Tilsyn foretaget	14.09.2015
Tilsyn foretaget af	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949
Deltagere ved tilsynet	Leder Yvonne Thygesen Medarbejderrepræsentant Dorte Knudsen Forældrerepræsentant Lone Herskind Dam Nygård

Generelt

Institutionen drives som pulje institution. Institutionen har fokus på udeliv og på børnenes mulighed for at øve sin selvhjulpenhed. Institutionen har i dag 24 børn indskrevet.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Institutionen har en fast pædagogisk ramme, med afsæt i faste traditioner og tilbagevendende og genkendelige aktiviteter for børn. Der arbejdes ud fra en årsplan med temaer og ugentlige aktiviteter såsom samlinger, arbejde med temaer og ture ud af huset. Det anbefales at det beskrives hvordan årsplanen evalueres samlet og hvor ofte det vil ske. Medarbejderne har løbende dialog om barnets aldersvarende udvikling i tæt samarbejde med forældrene, både i dagligdagen, ved personalemøder og i de to årlige forældresamtaler.

Institutionens pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Institutionen arbejder i øjeblikket med en revision af læreplanen. Revisionen indbefatter at der er beskrevet mål, de voksnes rolle, læringsmiljøet og tegn på læring. Det anbefales at revisionen også kommer til at indbefatte konkrete læringsmål der knytter an til det enkelte læreplanstema i stedet for en mere overordnet karakter. Ligeledes anbefales det at evalueringen knyttes til de konkrete læringsmål og at der er fokus på barnets læringsudbytte, også i en skriftlig evaluering.

Sprog

Institutionen arbejder dagligt med sproglige aktiviteter såsom sang, rim, remser og benævnelse af ting, farver og andet fx ved samling. Der arbejdes ligeledes med fokus på mundmotorisk træning og et generelt fokus på at arbejde med barnets aldersvarende sproglige udvikling. Arbejdet med åbne spørgsmål og guidning via sproget sker systematisk og er en del af det pædagogiske værdigrundlag. Der arbejdes ydermere med tæt sammenhæng til hjemmet, hvis et barn er i en sproglig udsat position. Fx aftales træningsforløb og der stilles materialer til rådighed for familien. Alt arbejdet understøttes af og udvikles i samarbejde med Tale-hørekonsulenten.

Samarbejdsrelationer

Børnehaven har samarbejde med Børnekonsulentcenterets Tale-høre konsulent. Arbejdet sker i et god samarbejde og institutionen er bekendte med deres muligheder for vejledning omkring enkelte børn, eller børnegrupper. Der har tidligere været et godt og givtigt samarbejde med blandt andet psykolog og fysioterapeut.

Sammenhæng mellem børnehus og skole

Samarbejdet mellem skole og institution fungerer godt. De skoler der leveres mange børn til er der etableret et godt samarbejde med. Der samarbejdes også med områdets anden institution omkring aktiviteter for de kommende skolebørn. Institutionen har i år leveret børn til 5 forskellige skoler. Samarbejdet med de private skoler sker skriftligt med en status i oktober og en opdateret i april måned inden skolestart.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Institutionen arbejder allerede systematisk med handleplaner og beskrivelser af børns udvikling. Arbejdet kan dog med fordel udvides, til at indeholde en beskrivelse af næste skidt og en konkret beskrivelse af hvad der arbejdes frem mod. Det kan fx være i form af konkrete beskrevet læringsmål for det enkelte barn.

Det anbefales ydermere at forældrenes rolle og ansvar drøftes som det sker i dag, men udvides med en beskrivelse, der bliver en fast del af den skriftlige handleplanen for barnet.

Institutionen arbejder løbende med faglige oplæg, hvor forældre og nærområde inviteres til et foredrag om børn og familier. Alle medarbejdere skal desuden på endags kursus i det opmærksomhedskrævende barn i efteråret.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftedes den videre plan for sikkerhed på legepladsen. Der er i 2014 gennemført legepladstilsyn, hvorefter institutionen har arbejdet på at gøre legepladsen sikker. Institutionen er nu tæt på målet og har udarbejdet en plan for det sidste arbejde. Det forventes at alle kommentarer fra legepladstilsynet er gennemgået og udbedret i løbet af efteråret 2015.

Anbefalinger

Det anbefales:

- At der indskrives et plan for evaluering af årsplanen i institutionens læreplan
- At der udarbejdes konkrete læringsmål der knytter sig til de 6 læreplanstemaer
- At de konkrete læringsmål understøtter en stærkere skriftlig evaluering kultur
- At handleplaner for børn i udsatte positioner udvides med beskrivelse af hvad der arbejdes mod, og at familiens rolle og ansvar skriftliggøres